

# โครงการปรับปรุงดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินการประเมินผลกระทบจากการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ซึ่งได้ปรับการพัฒนาสู่แนวคิด คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ทั้งในฐานะผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา และเป็นผู้ได้รับประโยชน์หรือผลกระทบโดยตรงจากการพัฒนา ดังนั้น สศช. จึงได้พัฒนา “ดัชนีความอยู่ดีมีสุข” เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินผลกระทบการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับคนในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ อย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมทุกมิติของการดำรงชีวิต ทั้งสุขภาพอนามัย ความรู้ชีวิตการทำงาน รายได้และการกระจายรายได้ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตของคน ทั้งชีวิตครอบครัว สภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการที่ดี และในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) สศช. ได้พัฒนาเครื่องมือในการวัดผลกระทบจากการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ดัชนีเศรษฐกิจเข้มแข็ง และดัชนีชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อวัดผลกระทบจากการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจและด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากผลกระทบที่เกิดจากตัวคนด้วย

ต่อมาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ ( พ.ศ. ๒๕๕๐ -๒๕๕๔) วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์หลักในการพัฒนาประเทศมุ่งสู่การสร้างการอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย การใช้ดัชนีความอยู่ดีมีสุขเป็นเครื่องมือวัดผลกระทบการพัฒนาจึงไม่เพียงพอ เนื่องจากขอบเขตของนิยามความสุขได้ขยายจากมิติของการดำรงชีวิตและแนวปฏิบัติของปัจเจกบุคคลไปสู่ระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย รวมทั้งการวัดในด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องดีงามต่างๆ สศช. จึงได้ขยายแนวคิดการพัฒนาจากดัชนีความอยู่ดีมีสุขมาเป็น “ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย” ที่กำหนดองค์ประกอบของความอยู่เย็นเป็นสุขที่กว้างขวาง ครอบคลุมมากขึ้นทั้งการมีสุขภาวะ ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจเข้มแข็งและเป็นธรรม สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศสมดุล และสังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาล ดำเนินการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและเห็นพ้องต้องกันของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เป็นเครื่องมือบ่งชี้สถานะของประเทศ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และใช้ประเมินผลกระทบของการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงยังสามารถใช้ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขจึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผลกระทบจากการพัฒนา แต่อย่างไรก็ตาม ในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ สังคมไทยต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น สศช. จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยให้มีความเหมาะสม ชัดเจน สามารถสะท้อนผลการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) จัดทำขึ้นบนบริบทของสถานะประเทศที่ได้รับผลจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาทิ เป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบ

สหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งของประเทศไทย และของโลก เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่รุนแรงและบ่อยครั้งมากขึ้น เศรษฐกิจโลกที่มีความผันผวนและมีการแข่งขันรุนแรงขึ้น ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความเป็นเมืองที่ขยาย มากขึ้น โดยมีกรอบวิสัยทัศน์ที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศ ไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ดังนั้น ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยชุดเดิม จึงอาจไม่เพียงพอต่อการใช้ประเมินผล กระทบที่เกิดจากการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำและดำเนินโครงการ ปรับปรุงดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงดัชนีชี้วัดการพัฒนา เพื่อให้ สามารถวัดผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงกับ ความเป็นจริง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาดัชนีชี้วัดผลกระทบจากการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดภายใต้ดัชนีที่พัฒนาขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้ สามารถใช้ในการติดตามประเมินผลและรายงานผลได้ทันต่อสถานการณ์ และมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาดัชนีสำหรับประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓.๒ จัดทำระบบข้อมูลสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓.๓ เผยแพร่ดัชนีสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

## ๔. ขอบเขตการศึกษา

๔.๑ ศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งแนวคิดในเรื่องความสุข วิธีการพัฒนาดัชนีและ ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการวิจัย

๔.๒ กำหนดกรอบแนวคิด นิยามของความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย องค์ประกอบหลักและย่อย ประเด็นการวัด ตัวชี้วัด และเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละองค์ประกอบให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาใน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ รวมทั้งกำหนดวิธีการคำนวณตัวชี้วัดแต่ละตัวและตัวชี้วัดรวม (Composite Index)

๔.๓ ปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดที่สะท้อนแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ อย่างถูกต้อง และชัดเจน พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ หลัก

๔.๔ จัดทำระบบข้อมูลสำหรับการใช้ดัชนีและตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นในการประเมินผลกระทบ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ พร้อมทั้งทดสอบตัวชี้วัดโดยการแทนค่าข้อมูลลงในตัวชี้วัด และจัดทำรายงาน สถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยโดยใช้ตัวชี้วัดชุดใหม่

๔.๕ จัดทำคู่มือการจัดทำดัชนีสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และการใช้ดัชนีในการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๔.๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ดัชนีที่พัฒนาขึ้น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการประเมินผลกระทบการพัฒนา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาดัชนีการประเมินผล การพัฒนาประเทศ และผู้แทนหน่วยงานที่จะให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งผู้แทนหน่วยงานที่จะใช้ ประโยชน์จากดัชนีที่พัฒนาขึ้น เข้าร่วมการประชุม

## ๕. กรอบแนวคิดในการศึกษา

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คณะวิจัยมีกรอบแนวคิดในการศึกษาดังนี้ (ดูรูปที่ ๑ ประกอบ)

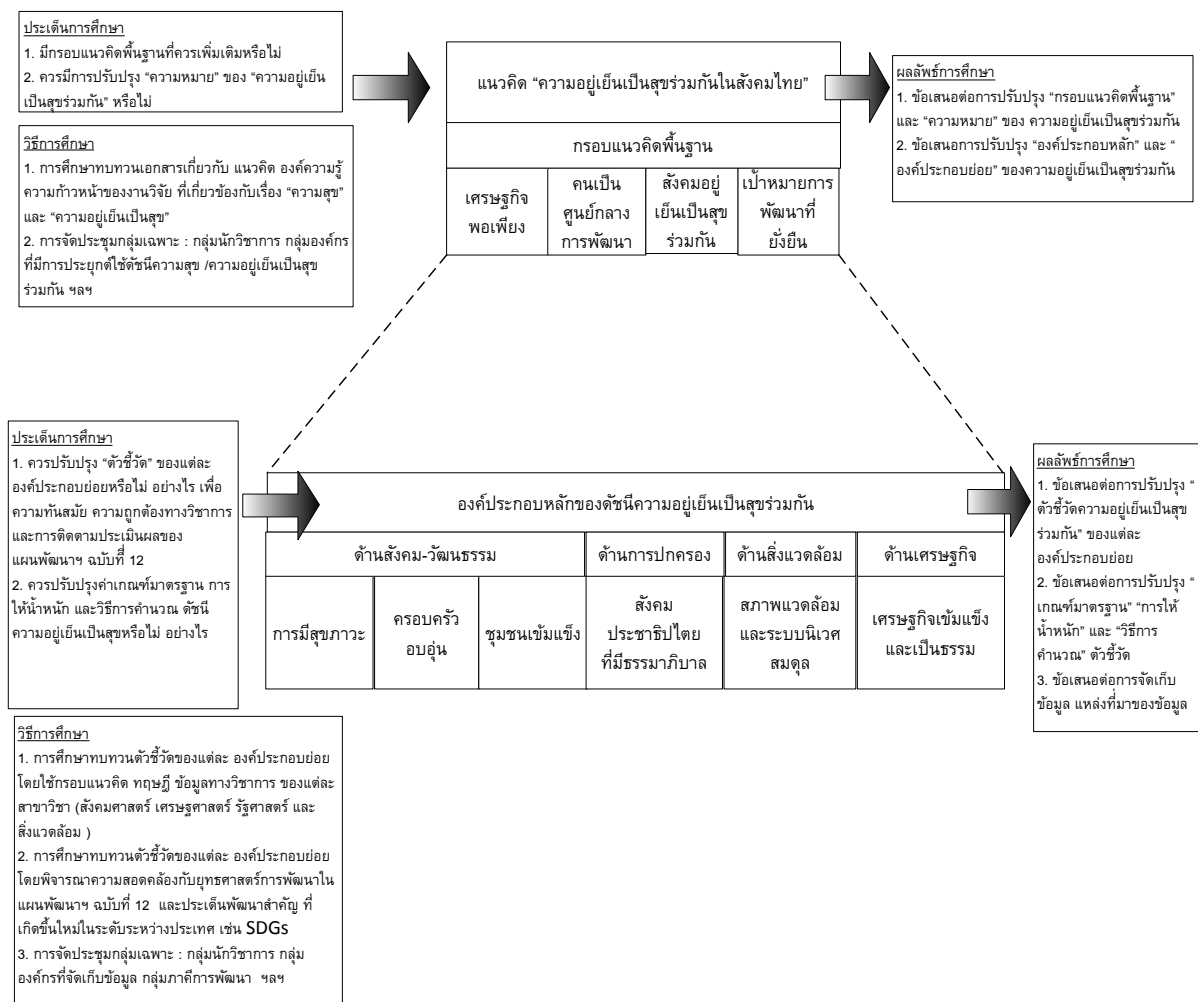
- การศึกษาทบทวนองค์ความรู้ ผลการศึกษาวิจัย ความเปลี่ยนแปลงหรือความก้าวหน้าเชิง กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในเรื่องความสุข วิธีการพัฒนาดัชนีและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนา “กรอบแนวคิดพื้นฐาน” และ “ความหมาย” ของความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

- ในการศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุง “กรอบแนวคิดพื้นฐาน” สำหรับพัฒนาดัชนีชี้วัดความ อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย ในเบื้องต้นจะอยู่บนฐานแนวคิดพื้นฐานสำคัญ ๔ ประการ คือ (๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) แนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการ พัฒนา (๓) วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (๔) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบ สหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) นอกจากนี้ คณะวิจัยจะทำการศึกษาแนวคิด สำคัญใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงกรอบแนวคิดพื้นฐานให้มีความเหมาะสมหรือทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น

- การศึกษาทบทวนและปรับปรุงปัจจัยพื้นฐานร่วมในการสร้างความสุขของมนุษย์ที่ได้กำหนด ไว้เป็น ๖ องค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อยของความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย ทั้งในมิติด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดใหม่ที่มี

ความถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลกระทบจากการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ที่ได้กำหนดทิศทางพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

▪ การศึกษาวิเคราะห์และปรับปรุงประเด็นการวัด ตัวชี้วัด การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน (Benchmarking) การให้น้ำหนัก (Weighting) และวิธีการคำนวณดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย โดยการศึกษาทบทวนทฤษฎีและหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อการปรับปรุงให้เกิดความทันสมัย มีความเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ มากยิ่งขึ้น และ/หรือยกเลิกตัวชี้วัดที่ล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ พร้อมปรับการจัดหมวดหมู่ข้อมูล และประมวลผลดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยให้ทันสมัย และสะดวกต่อการสืบค้น



รูปที่ ๑: กรอบแนวคิดในการศึกษา

## ๖. วิธีการศึกษา

๖.๑ ศึกษาทบทวนเอกสาร งานวิจัย ข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้อง เพื่อการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งแนวคิด วิธีการพัฒนาดัชนีและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖.๒ จัดทำกรอบแนวคิดการศึกษา กลไกในการบริหารงาน แผนการดำเนินโครงการ กระบวนการวิธีการศึกษา ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด และผลการศึกษาเบื้องต้น

๖.๓ กำหนดกรอบแนวคิดของความอยู่เย็นเป็นสุข นิยามขององค์ประกอบหลักและย่อย รวมทั้งประเด็นการวัดของแต่ละองค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๖.๔ จัดประชุมกลุ่มเฉพาะ ( Focus Group) ครั้งที่ ๑ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบหลัก อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล

๖.๕ กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ วิธีการคำนวณและเกณฑ์มาตรฐานของตัวชี้วัดแต่ละตัว และวิธีการคำนวณดัชนีรวม (Composite Index)

๖.๖ จัดทำระบบข้อมูลสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และทดสอบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้น

๖.๗ จัดประชุมกลุ่มเฉพาะ ( Focus Group) ครั้งที่ ๒ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบหลัก อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล

๖.๘ จัดทำคู่มือการจัดทำและการใช้ดัชนีสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนา รวมทั้งจัดทำรายงานสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยโดยใช้ตัวชี้วัดชุดใหม่

๖.๙ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ดัชนีที่พัฒนาขึ้น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการประเมินผลกระทบการพัฒนา

การดำเนินงานศึกษาในแต่ละข้อมีผู้รับผิดชอบดังนี้

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาทบทวนเอกสาร งานวิจัย ข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้อง เพื่อการรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งแนวคิด วิธีการพัฒนา ดัชนีและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง แนวคิด วิธีการพัฒนา ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในประเทศและต่างประเทศ(อ.ชล บุนนาค ดร.บัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์) -ด้านเศรษฐกิจ(อ.ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล) -ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	-ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดร.วิฑูรย์ วีริยะสกุลธรรมณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว) - ด้าน SDGs (อ.ชล บุนนาค)
๒. จัดทำกรอบแนวคิดการศึกษา กลไกในการบริหารงาน แผนการดำเนินโครงการ กระบวนการวิธีการศึกษา ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด และผลการศึกษาเบื้องต้น	คณะที่ปรึกษา
๓. ส่งรายงานขั้นต้น	คณะที่ปรึกษา
๔. กำหนดกรอบแนวคิดของความอยู่เย็นเป็นสุข นิยามขององค์ประกอบหลักและย่อย รวมทั้งประเด็นการวัดของแต่ละองค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒	-ด้านเศรษฐกิจ (อ.ดร.พรเทพ เบญจจอกกุล) -ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์) -ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ดร.วิฑูรย์ วีริยะสกุลธรรมณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว)
๕. จัดประชุมกลุ่มเฉพาะ (Focus Group) ครั้งที่ ๑ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล เพื่อ -จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงกรอบแนวคิด นิยามองค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อยของตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย -จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงประเด็นการชี้วัด ตัวชี้วัดค่าเกณฑ์มาตรฐาน การให้น้ำหนักและการคำนวณตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย	-ด้านเศรษฐกิจ (อ.ดร.พรเทพ เบญจจอกกุล) -ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์) -ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ดร.วิฑูรย์ วีริยะสกุลธรรมณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว)
๖. รายงานขั้นกลาง	คณะที่ปรึกษา
๗. กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ วิธีการคำนวณและเกณฑ์มาตรฐานของตัวชี้วัดแต่ละตัว และวิธีการคำนวณดัชนีรวม (Composite Index)	-การคำนวณดัชนีรวม (Composite Index) (อ.ชล บุนนาค) -ด้านเศรษฐกิจ (อ.ดร.พรเทพ เบญจจอกกุล)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	-ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์) -ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ดร.วิฑูรย์ วิริยะสกุลธรณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว)
๘.จัดทำระบบข้อมูลสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และทดสอบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้น	อ.ชล บุนนาค
๙.จัดประชุมกลุ่มเฉพาะ ( Focus Group) ครั้งที่ ๒ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบหลัก อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล	-ด้านเศรษฐกิจ (อ.ดร.พรเทพ เบญจาอริกุล) -ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์) -ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ดร.วิฑูรย์ วิริยะสกุลธรณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว)
๑๐.ส่งร่างรายงานฉบับสมบูรณ์	คณะที่ปรึกษา
๑๑.จัดทำคู่มือการจัดทำและการใช้ดัชนีสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาฯ รวมทั้งจัดทำรายงานสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยโดยใช้ตัวชี้วัดชุดใหม่	-การคำนวณดัชนีรวม (Composite Index) (อ.ชล บุนนาค) -ด้านเศรษฐกิจ (อ.ดร.พรเทพ เบญจาอริกุล) -ด้านสังคม(ดร.สุรางรัตน์ จำเนียรพล คุณธีรดา สุภาพงษ์) -ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ดร.วิฑูรย์ วิริยะสกุลธรณ์ ดร.พงษ์สันต์ บัณฑิตสกุลชัย) -ด้านธรรมาภิบาล (ศ.สุริชัย หวันแก้ว)
๑๒.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ดัชนีที่พัฒนาขึ้น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการประเมินผลกระทบการพัฒนา	คณะที่ปรึกษา

## ๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน นับจากวันที่ลงนามในสัญญาจ้างที่ปรึกษา โดยแบ่งกระบวนการขั้นตอน และวิธีการศึกษาเป็น ๓ ช่วง ดังนี้

### ช่วงที่ ๑ การศึกษาปรับปรุงตัวชี้วัดอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

- การศึกษาทบทวนกรอบแนวคิด องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยทั้งในไทยและต่างประเทศ โดยจะมีการศึกษาแนวคิดสำคัญใหม่ๆ หรือตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงกรอบแนวคิดพื้นฐานให้มีความเหมาะสมหรือทันสมัยมากยิ่งขึ้น เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ (SDGs)
- การศึกษาสถานการณ์ / ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญซึ่งมีผลเกี่ยวข้องต่อความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย ตัวอย่างเช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ความตกลงปารีสเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ฯลฯ
- การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดอยู่ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่
  - ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - ๒) การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
  - ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - ๕) ความมั่นคง
  - ๖) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบโลจิสติกส์
  - ๘) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - ๙) การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
  - ๑๐) การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค
- จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงกรอบแนวคิด นิยาม องค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อยของตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย
- จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงประเด็นการชี้วัด ตัวชี้วัดค่าเกณฑ์มาตรฐาน การให้น้ำหนักและการคำนวณตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

ช่วงที่ ๒ การนำเสนอข้อปรับปรุงตัวชี้วัดอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยแก่ภาคีการพัฒนา มีขอบเขตการศึกษาดังนี้



- การนำเสนอข้อปรับปรุงตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยแก่ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในสาขาต่างๆ ประกอบด้วย มิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านรัฐศาสตร์ (ธรรมาภิบาล) เพื่อนำเสนอผลการศึกษาปรับปรุงตัวชี้วัดอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

- การนำความเห็น/ข้อเสนอแนะจากภาคีพัฒนามาปรับปรุงตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคม จากผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาต่างๆ ประกอบด้วย มิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านรัฐศาสตร์ (ธรรมาภิบาล) มาประมวลและพัฒนาปรับปรุงตัวชี้วัดอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

**ช่วงที่ ๓ การเผยแพร่ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยที่ได้ปรับปรุงใหม่ และการจัดทำระบบข้อมูลสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนา** มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

- การนำตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยที่ปรับปรุงใหม่ โดยจัดประชุมเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับจากภาคีพัฒนาต่อตัวชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยที่ปรับปรุงใหม่

- การสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ(Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ(Secondary Data) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และการประมวลผล เช่น ข้อมูลจาก สศช. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงดัชนีชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคมไทย และปรับปรุงระบบฐานข้อมูล

- จัดทำคู่มือการจัดทำและการใช้ดัชนีสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาฯ รวมทั้งจัดทำรายงานสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย โดยใช้ตัวชี้วัดชุดใหม่

## ๘. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๘.๑ ผลผลิต

๘.๑.๑ ดัชนีและตัวชี้วัดสำหรับประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๘.๑.๒ ระบบข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๘.๑.๓ คู่มือการจัดทำดัชนีและตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และใช้ดัชนีในการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๘.๑.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ดัชนีที่พัฒนาขึ้น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการประเมินผลกระทบการพัฒนา

## ๘.๒ ผลลัพธ์

๘.๒.๑ สศช. ใช้ดัชนีที่พัฒนาขึ้นสำหรับประเมินผลกระทบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒.๒ ดัชนีที่พัฒนาขึ้นเป็นที่รู้จักและถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลสำหรับการประเมินผลกระทบพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ รับรู้และเห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

## ๙. แผนปฏิบัติการโครงการปรับปรุงดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

กิจกรรม	เดือน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑. ศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งแนวคิด วิธีการพัฒนาดัชนีและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการวิจัย		↔									
๒. จัดทำกรอบแนวคิดการศึกษา กลไกในการบริหารงาน แผนการดำเนินโครงการ กระบวนวิธีการศึกษา ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด และผลการศึกษาเบื้องต้น		↔									
๓. ส่งรายงานการศึกษาขั้นต้น		★									
๔. กำหนดกรอบแนวคิดของความอยู่เย็นเป็นสุข นิยามขององค์ประกอบหลักและย่อย รวมทั้งประเด็นการวัดของแต่ละองค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒			↔								
๕. จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและภาคีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบหลัก ครั้งที่ ๑ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและธรรมาภิบาล					↔						
๖. ส่งรายงานการศึกษาขั้นกลาง						★					
๗. กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ วิธีการ							↔				

